



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Министерства просвещения
Российской Федерации

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ



КАКИЕ БЫВАЮТ ИГРЫ

ИГРЫ С
ПРЕДМЕТАМИ

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ
ИГРЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ

ТВОРЧЕСКИЕ
ИГРЫ

НАСТОЛЬНО -
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ

СЛОВЕСНЫЕ
ИГРЫ

КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ

- РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ
- ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ
- СПРАШИВАЙТЕ



«ИГРА ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО...»

- ИГРАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ
- ФАНТАЗИРУЙТЕ
- БУДЬТЕ СОВРЕМЕННЫМИ

**РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ
СУБКУЛЬТУРЫ
В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ**

- ● Мы расширяем кругозор ребёнка и поощряем разнообразие сюжетов в его играх.
- ● Мы читаем ребёнку интересные книги, дающие сюжеты новых игр.
- ● Мы рассказываем ребёнку о нашем детстве и играх, в которые мы играли.
- ● Мы откликаемся на просьбы ребёнка о совместной игре. Если у нас нет возможности сразу откликнуться на просьбу о совместной игре, то мы объясняем, почему не можем сейчас и говорим, когда сможем.
- ● Мы играем вместе с нашим ребёнком в разные игры, помогаем ему сделать сюжет интереснее.
- ● Мы поощряем игры и общение ребёнка с другими детьми.
- ● Мы вместе с ребёнком изготавливаем атрибуты, необходимые для задуманной игры.
- ● Мы помогаем ребёнку из обычных вещей создать волшебный мир игры.



Наиболее значимые позиции, влияющие на развитие ребенка в игре и через детскую субкультуру

РОЛЬ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

- В ролевой игре ребёнок берет на себя роль взрослого и моделирует отношения между людьми.
- Младшим детям сюжет подсказывает взрослый или попавшаяся на глаза игрушка, старшие самостоятельно выбирают тему игры и планируют основные действия до её начала.
- Источниками игры становятся предметы, общение, стремление быть «как взрослый».
- Сюжетно-ролевая игра оказывает принципиальное воздействие на развитие мышления, памяти, внимания и воображения в дошкольном возрасте, стимулирует развитие речи.
- Без тактичного руководства взрослого игра остается примитивной и бессодержательной.
- Сюжетно-ролевая игра – источник формирования личности.

ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ВАЖНО ПОМНИТЬ



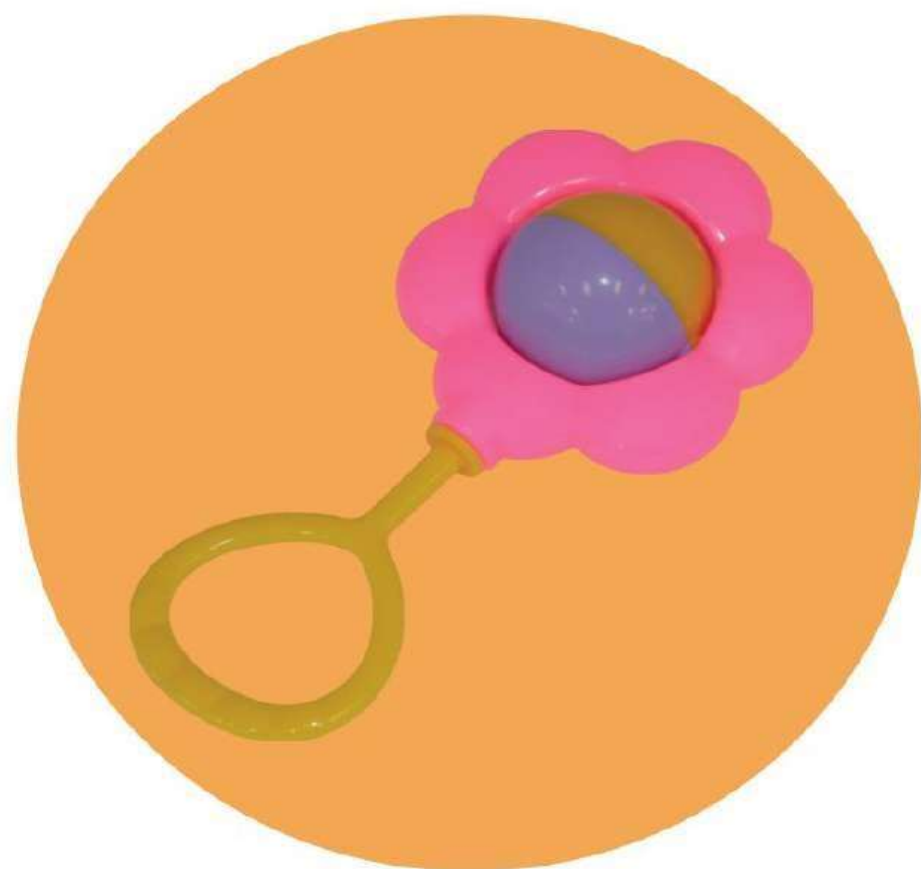
- Общение ребёнка со сверстниками формирует опыт взаимодействия внутри общества.
- Культурный опыт освоения трудных жизненных ситуаций передается через «матрицу субкультуры».
- Через общение с другими детьми, погружение в субкультуру происходит социализация ребёнка.
- В детской среде происходит подчинение ребёнка групповым нормам и овладение им собственным поведением, а значит, и формирование его как личности.
- В детской субкультуре формируется целостный жизненный опыт ребёнка.
- Внутри субкультуры реализуется потребность ребёнка в автономии от взрослых, общении с другими людьми.

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для выбора правильных игр и игрушек

ИГРЫ И ИГРУШКИ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- погремушки
- предметы с изображением лица
- предметы разной формы, фактуры, массы и т.д.
- предметы для осуществления соотносящих действий
- игрушки для выявления причинно-следственных связей



ИГРЫ И ИГРУШКИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- составные игрушки, требующие соотнесения размеров или цвета разных деталей
- одинаковые предметы для показа образца действия
- предметы разной формы, фактуры, массы и другое
- игрушки для процессуальной игры
- образные игрушки
- предметы-заместители
- головоломки



ИГРЫ И ИГРУШКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребёнку есть:

- предметы одежды (фартук, халаты, головные уборы и т.д.)
- игровые предметы (посуда, кухонные принадлежности, инструменты и т.д.)
- спортивный инвентарь
- небольшие игрушки, машинки
- образные игрушки (куклы, мишки и т.д.)
- предметы-заместители
- настольные игры-головоломки
- материалы для экспериментирования



АИДТ Ассоциация Игрушечных Дизайнеров и Техников
МИНПРОМТОРГ РОССИИ

ВЫБИРАЕМ ИГРУШКУ ПРАВИЛЬНО

СЕМЬ ПОДСКАЗОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1** **МАРКИРОВКА**
ПОСМОТРИМ! ОНА ТОЧНО ПОДХОДИТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ? ИЩЕМ УКАЗАНИЕ «ДЕТСКАЯ ИГРУШКА».
- 2** **ВОЗРАСТ**
РАЗГЛЯДИМ! НА КАКОЙ ОНА ВОЗРАСТ?
- 3** **ОКРАШИВАНИЕ**
ПОТРЕМ! НЕ МАРКАЯ ЛИ ОНА?
- 4** **ЗАПАХ**
ПОНЮХАЕМ! НЕ РЕЗКО ЛИ ОНА ПАХНЕТ?
- 5** **ЗВУК**
ПОСЛУШАЕМ! НЕ ГРОМКАЯ ЛИ ОНА?
- 6** **ПРОЧНОСТЬ**
ПРОБЕРИМ! НЕ ХРУПКАЯ ЛИ ОНА?
- 7** **ЯРКОСТЬ**
ПОСМОТРИМ! НЕ СЛИШКОМ ЛИ ЯДОВИТО-ЯРКИЕ ЦВЕТА?

Мультфильмы о дружбе

Аудиосказки для детей 4 – 7 лет

«Кораблик»



«Почему важно
играть всем вместе»



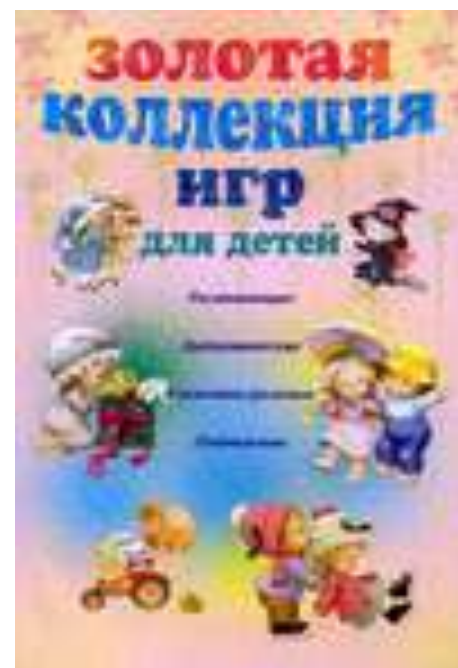
«А что ты умеешь?»



«Большой секрет
для маленькой
компании»



КНИГИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГУТ



**«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья
детей, для их здоровья и
правильного развития»**





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧИМСЯ, ИГРАЯ: КАК
ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
С ДЕТЬМИ**



**ПОДБОРКА НАСТОЛЬНЫХ
ИГР ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ**



**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ВНИМАНИЯ**

